

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы» Матвеевского района Оренбургской области

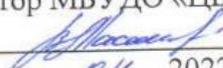
СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет МБУДО «ЦВР»

Протокол № 3 от
« 01 » 04 2022 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО «ЦВР»

 В.К.Мастерова
« 01 » 04 2022 г

Приказ №01-08/8 от «01» апреля 2022 г



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

МБУДО «ЦВР»

за 2021 год

Аналитическая часть

Самообследование МБУДО «ЦВР» Матвеевского района Оренбургской области проводилось в соответствии с п. 3 ч. 2 статьи 29 ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 17.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Матвеевского района Оренбургской области
Юридический адрес	461880 Оренбургская область, Матвеевский район, с. Матвеевка, ул. Комсомольская, д. 9.
Фактический адрес	461880 Оренбургская область, Матвеевский район, с. Матвеевка, ул. Комсомольская, д. 9.
Телефон	83535621350
Сайт МБУДО «ЦВР»	https://cvr-matveevka.orbschool.ru
Адрес эл. почты	cvr-matveevka@mail.ru
Тип образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение
Вид образовательной организации	Центр внешкольной работы
Лицензия	№ 56-159 от 25.02.2022г.,
Устав	Утвержден постановлением администрации муниципального образования Матвеевский район №43-п 19.01.2022г.

Учредители:

Название организации или частного лица	Адрес	Телефон
Администрация муниципального образования Матвеевский район	461880, Оренбургская область, Матвеевский район, с. Матвеевка, ул. Комсомольская, 18	8(35356)21350

Руководитель учреждения

Должность	ФИО (полностью)	Стаж работы	Квалификационная категория	Телефон
директор	Мастерова Вера Константиновна	31	первая	Рабочий: 8(35356)21350

Основным видом деятельности МБУДО «ЦВР» является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

МБУДО «ЦВР» – многопрофильное и многофункциональное муниципальная организация дополнительного образования. Деятельность МБУДО «ЦВР» направлена на предоставление доступного качественного образования, максимально полное удовлетворение запросов социума. Образовательный процесс в МБУДО «ЦВР» выстраивается с использованием личностно-ориентированного, системно-деятельностного, культурологического и компетентностного подходов.

1. Система управления организацией

Управление МБУДО «ЦВР» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В МБУДО «ЦВР» сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения,

	координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения; - разработки и принятия нормативно-правовых документов, которые регламентируют деятельность образовательной организации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методического объединения
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Органы управления, действующие в МБУДО «ЦВР»

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных

представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления учреждением при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в МБУДО «ЦВР» действует родительский комитет и создан совет обучающихся.

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед.стаж	Стаж административной работы
Директор	Мастерова Вера Константиновна	Высшее, ОГПИ (1996г.), учитель географии	10 лет

Директор осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля. За отчетный период проведено 4 заседания педагогического совета МБУДО «ЦВР».

Для осуществления учебно-методической работы в МБУДО «ЦВР» действовало методическое объединение педагогов дополнительного образования.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБУДО «ЦВР» соответствует инновационным требованиям, выдвигаемым потребителями образовательных услуг: мобильность, оперативность реакции на новшества, готовность к инновационной деятельности, расширение спектра и повышение качества образовательных услуг, расширение экономической самостоятельности, обновление управленческого аспекта деятельности, обновление имиджа организации. МБУДО «ЦВР» – многопрофильное и многофункциональное муниципальная организация дополнительного образования. Приоритетной позицией МБУДО «ЦВР» является совершенствование активных форм поиска и поддержки талантливых детей и молодежи, расширение масштабов кадрового, материально-технического обеспечения. Деятельность образовательной организации направлена на предоставление доступного качественного образования, максимально полное удовлетворение запросов социума. Образовательный процесс в МБУДО «ЦВР» выстраивается с использованием личностно-ориентированного, системно-деятельностного, культурологического и компетентностного подходов.

Образовательная деятельность в МБУДО «ЦВР» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 N 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, календарными графиками, расписанием занятий. В 2021 году МБУДО «ЦВР» продолжил работу по реализации Национального проекта «Образование» по направлению «Успех каждого ребенка: доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием составил 81%, 50% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивали дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.

На 01 апреля 2022 г. в МБУДО «ЦВР» реализуются 82 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направленностей:

- художественная – 20 (24%);
- социально-гуманитарная – 24 (28%);
- физкультурно-спортивная – 1 (1%);
- туристско-краеведческая – 18 (21%);
- техническая – 9 (11%);
- естественнонаучная – 13 (15%).

Сведения о количестве реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, числе объединений, численности занимающихся в объединениях по направлениям деятельности

	Всего	Направления образовательной деятельности					
		Социально-гуманитарное	Художественное	Физкультурно-спортивное	Туристско-краеведческое	Техническое	Естественнонаучное
Количество программ	82	24	20	1	18	9	13
	100%	28%	24%	1%	21%	11%	15%
Количество объединений	90	24	21	1	18	11	15
	100%	27%	23%	1%	20%	12%	17%
Количество занимающихся	1464	320	537	15	223	165	204
	100%	22%	37%	1%	15%	11%	14%

Среди реализуемых программ преобладают долгосрочные (от 1 года до 2 лет) - 99%, наименьший показатель составляют программы от 3 лет и более - 1%.

Сведения о распределении количества реализуемых программ МБУДО «ЦВР» по сроку реализации

Год	Всего	от 3 лет и более	1-2 года	До 1 года
2019	93	1	92	0
	100%	1%	99%	0%
2020	90	1	89	0
	100%	1%	99%	0%
2021	82	1	81	0
	100	1%	99%	0%

По уровню реализации наибольшим спросом в МБУДО «ЦВР» пользуются разновозрастные программы (60%).

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы МБУДО «ЦВР» по уровню освоения являются общеразвивающими, в их числе программы направленные на поддержку и развитие одаренных и талантливых учащихся (очно-заочная школа «Дар», НОУ «Созвездие»). Перечень реализуемых программ МБУДО «ЦВР» рассмотрен и согласован с Педагогическим советом (протокол № 1 от 31.08.2021 г.) и утвержден и.о.директора. Программы направлены на развитие личности ребенка и выстроены с учетом дифференцированного и индивидуального обучения, воспитания, развития детей и подростков. При разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогические работники МБУДО «ЦВР» учитывают приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

В 2021 г. в МБУДО «ЦВР» занималось 1464 учащихся в возрасте от 5 до 18 лет в 90 творческих объединениях. Наибольшее количество учащихся занималось в объединениях художественной (33%) направленности.

2020г.			2021г.		
Направленности	Количество детских объединений	Количество обучающихся	Направленности	Количество детских объединений	Количество обучающихся

Техническая	12	160	Техническая	11	165
Физкультурно-спортивная	1	19	Физкультурно-спортивная	1	15
художественная	21	471	художественная	21	537
Туристско-краеведческая	22	293	Туристско-краеведческая	18	223
Социально-гуманитарная	20	293	Социально-гуманитарная	24	320
Естественнонаучная	14	179	Естественнонаучная	15	204

Сохранность контингента учащихся составила 98,3%, что говорит о достаточно высоком уровне качества образовательных услуг в МБУДО «ЦВР».

3. Содержание и качество подготовки учащихся

В МБУДО «ЦВР» в 2021 г. было создано 90 творческих объединения (2020г.- 90). Количество объединений по сравнению с 2020 годом осталось без изменения.



Данная диаграмма показывает, что 2021 году в МБУДО «ЦВР» работало 11 творческих объединений технической направленности, в основном программы имели ознакомительный уровень освоения: «Начально-техническое моделирование», «Первые шаги в робототехнику». Увеличились творческие объединения естественнонаучной на 1. Уменьшились творческие объединения технической направленности на 1, туристско-краеведческой на 4.

Следует отметить, что для реализации Национального проекта «Образование» в МБУДО «ЦВР» необходимы программы базового и углубленного уровня освоения технических знаний.

Сведения о распределении детского контингента по направлениям образовательной деятельности (учет детей, занимающихся в нескольких объединениях по форме №1-ДО).

Год	Всего	Направления образовательной деятельности					
		Социально-гуманитарное	Художественное	Физкультурно-спортивное	Туристско-краеведческое	Техническое	Естественно-учное
2019	1437	350	567	6	238	138	138
	100%	24,4%	39,5%	0,4%	16,5%	9,6%	9,6%
2020	1420	298	471	19	293	160	179
	100%	21%	33%	1%	21%	11%	13%
2021	1464	320	537	15	223	165	204
	100%	22%	37%	1%	15%	11%	14%

В МБУДО «ЦВР» из общего количества занимающихся наибольшее количество составляют дети в возрасте 10-14 лет (41 %). Среди учащихся детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 7 до 18 лет составляет 2,7% (36 чел.)

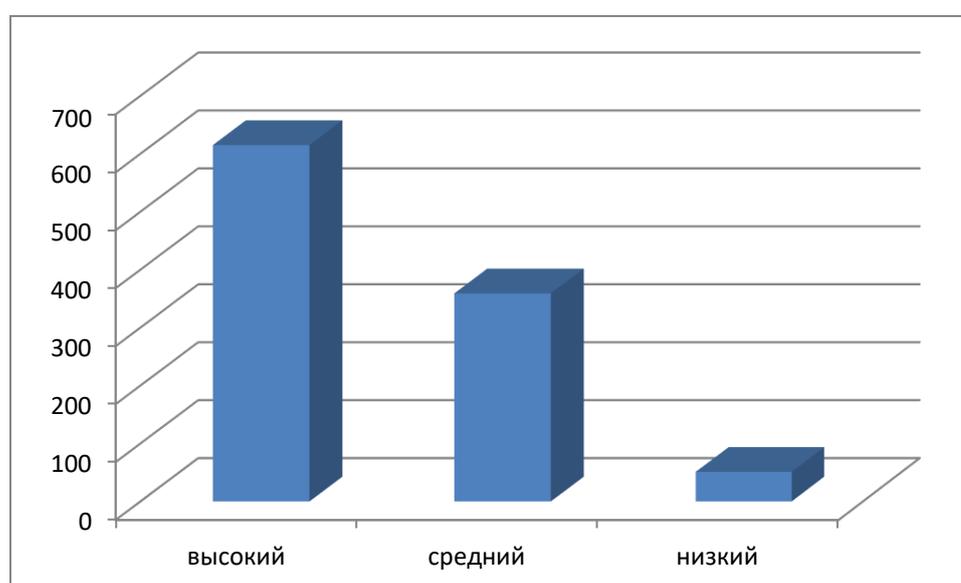
Показатели деятельности образовательной организации.

С целью учета качественных образовательных изменений у учащихся в 2021 году педагогами дополнительного образования проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволили достичь в 2021 году хороших образовательных результатов. Обучающиеся творческих объединений в течение 2021 года принимали участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня, в том числе в дистанционном формате.

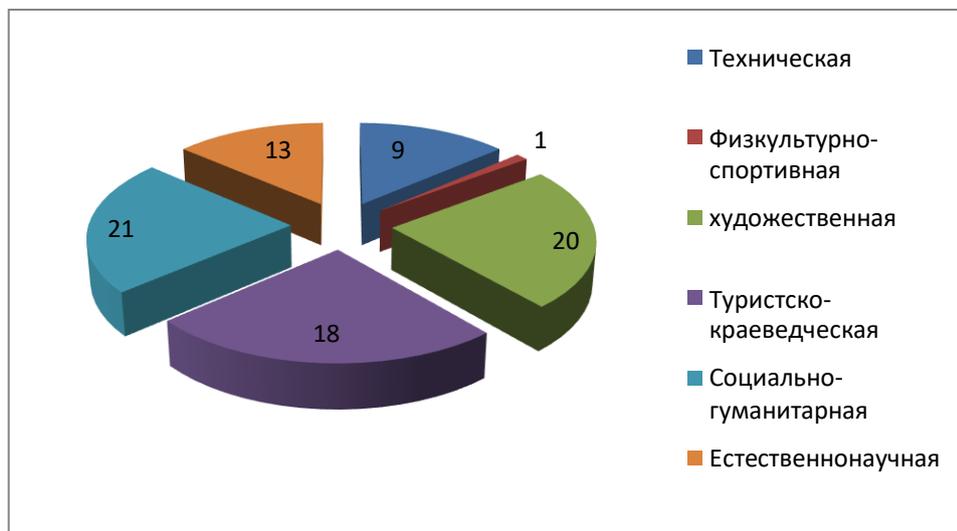
Сводные данные о количестве участников и победителей (индивидуальные и коллективные) в мероприятиях разного уровня по направлениям образовательной деятельности в 2021 году

Рамильевич и Шагиева Роза Маратовна подготовили 7 победителей и призеров во Всероссийских конкурсах «Родина» и «Конкурсплюс» в различных номинациях. Вокальная группа «Ручеек» под руководством Хамидуллиной Светланы Рашитовны стала победителем Всероссийского конкурса «Осеннее настроение». Работа Тутубалиной Евгении, творческое объединение «Вязание крючком», педагог Мугинова Эльвира Шаукатовна, отправлена на финальный тур федерального этапа Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций».

Анализ результатов независимой диагностики, проводимой в период коронавирусной инфекции среди учащихся творческих объединений, показывает высокие (61%) и средние результаты (34%) по сравнению с данными диагностики 2020 года по уровням освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.



В 2021 году реализовывалось 82 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы (2020г. – 90 программы) в МБУДО «ЦВР», 13 филиалах и 1 общеобразовательном учреждении. **По форме составления** все программы модифицированные. **По виду** - общеразвивающие. **По сроку реализации:** 1-2 года -79 программы (96%), от 3 лет и более - 3 программы (4%). **По возрасту учащихся:** дошкольного возраста – 1 программа (1%), начального – 4 программ (5%), основного – 24 программы (29%), среднего - 10 программ (12%), разновозрастные- 43 программ (52%). **По направленностям:** техническая направленность – 9 программ (11%); физкультурно-спортивная – 1 программа (1%); естественнонаучная – 13 программ (15 %); художественная –20 (24%); социально-гуманитарная – 21 (26%); туристско-краеведческая – 18 (22 %):



В 2021 году в МБУДО «ЦВР» были разработаны две адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности по работе с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами. Это недостаточно для полноценной организации работы с детьми данной категории, так как в 2021 году в МБУДО «ЦВР» в творческих объединениях различной направленности обучалось 36 детей.

4. Организация учебного процесса

Учебный год в МБУДО «Центр внешкольной работы» с 1 сентября по 31 мая. С 1 по 14 сентября осуществляется набор и комплектование групп 1 года обучения, дополнительный набор в группы 2 и следующих годов обучения согласно образовательным программам, проводятся с презентацией объединений дополнительного образования с целью ознакомления социума с предоставляемыми услугами дополнительного образования детей. Непосредственно образовательная деятельность начинается 15 сентября и завершается 31 мая, что составляет 36 учебных недель в год.

Занятия регламентируются расписанием, утверждённым директором.

В объединениях занятия проводятся по группам и подгруппам.

Продолжительность одного занятия составляет 45 минут. Продолжительность занятия с детьми дошкольного возраста -30 мин.

Группы обучающихся формируются по годам обучения. Реализация программ осуществляется в разновозрастных и в разновозрастных объединениях детей. Учебный план предусматривает количество часов на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по изучаемым дисциплинам в неделю с указанием:

- уровня реализации программы и возраста;

- года обучения;

-направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- количество педагогических часов.

По каждому курсу разработаны календарные учебные графики.

- 36 часов – при занятиях по 1 часу 1 раз в неделю;
- 72 часа - при занятиях по 1 часу 2 раза в неделю или 2 час 1 раз в неделю;
- 144 часа - при занятиях по 2 часа 2 раза в неделю;
- 216 часов - при занятиях по 2 часа 3 раза в неделю.

Занятия творческих объединений организуются в соответствии с расписанием, утвержденным в начале учебного года директором МБУДО «ЦВР». Изменение расписания занятий осуществляется по согласованию с администрацией и оформляется приказом МБУДО «ЦВР».

Образовательный процесс осуществляется в течение всего календарного года. Занятия проводятся как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании, которых учитываются возрастные и психологические особенности учащихся.

5. Востребованность выпускников

Результаты анализа востребованности выпускников МБУДО «ЦВР» показывает, что из 111 выпускников 15-18 лет поступили в средние и высшие учебные заведения.

Сведения выпускниках МБУДО «ЦВР» 2021г.

№ п/п	Параметры		Количество учащихся по направлениям							
			Всего (человек)	Относительная величина, в %	Техническое	Физкультурно-спортивное	Художественное	Туристско-краеведческое	Социально-педагогическое	Естественно-научное
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	Всего выпускников:		216	100%	26	6	0	74	66	44
2.1.1	<i>Распределение по возрасту:</i>	<i>до 5 лет</i>	0	0%						
2.1.2		<i>5-9 лет</i>	24	10%				12	12	
2.1.3		<i>10-14 лет</i>	94	43%	17			34	14	32
2.1.4		<i>15-18 лет</i>	98	47%	16	6		28	40	12

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет (в 2019 – 26, в 2020 – 27, в 2021 – 28). Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с учащимися в творческих объединениях.

6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

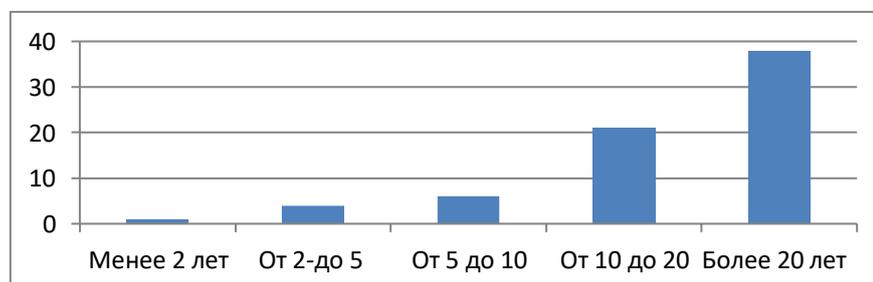
6.1 Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников МБУДО «ЦВР» в 2021г. – 74 чел.(1 методист, 73 педагога дополнительного образования (штатных педагогов дополнительного образования –1; работающих на условиях совместительства – 71). Имели высшую квалификационную категорию: 35 %, первую- 65%.

Педагогов всего	Образование			Квалификационная категория			
	высшее	с/с	среднее	В	І	Нет категории	
74	62	12	0	25	47	2	
	80%	20%	0	34%	64%	2%	
	Вид работы		Стаж работы				
	Основной	Совм-во	Менее 2 лет	От 2-до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	Более 20 лет
	2	72	0	4	9	20	41
	3%	97%	0%	5%	13%	27%	55%

Количество педагогов со средним специальным образованием уменьшается. Анализ работы по повышению профессионального мастерства педагогов МБУДО «ЦВР» показал, что в 2021 году по сравнению с 2019 г. и 2020г. число педагогов, имеющих высшую категорию, возросло, что говорит о положительной мотивации педагогов на качественное улучшение своей работы.

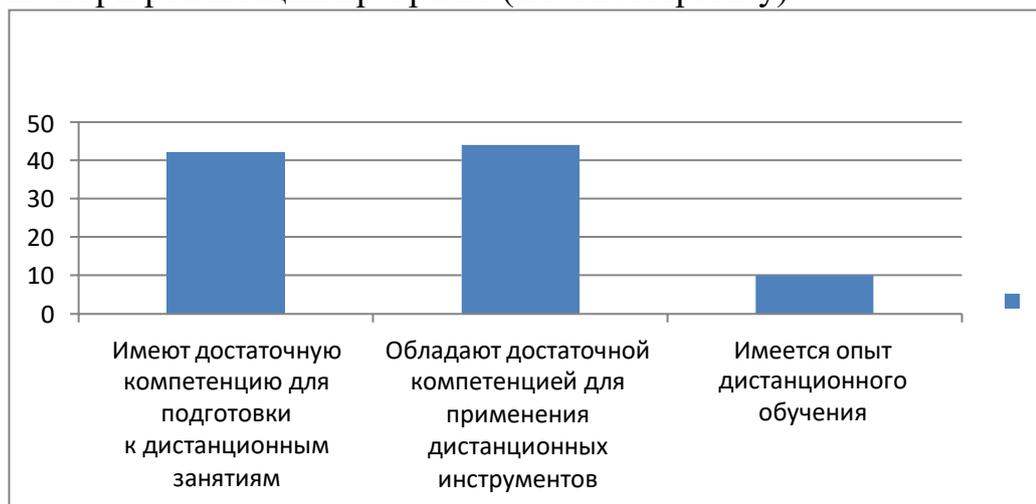
Педагогический стаж педагогических кадров



Анализ данных о педагогическом стаже работников МБУДО «ЦВР» показал, что среди педагогов преобладают сотрудники имеющие стаж более 20 лет (54,3%), что является показателем стабильности педагогического коллектива.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в МБУДО «ЦВР» в апреле 2021 года было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что 60% педагогов дополнительного образования считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. 40% педагогов дополнительного образования полагают, что

обладают достаточными компетенциями для применения дистанционных инструментов при реализации программ (см. гистограмму).



Для повышения ИКТ-компетенции педагогам дополнительного образования было рекомендовано пройти курсы повышения квалификации по проблеме «Дистанционная форма обучения как современный формат преподавания». Курсы прошли более 60% педагогов.

5.2. Качество учебно-методического обеспечения

Методическая работа в МБУДО «ЦВР» направлена на повышение уровня профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, творческого потенциала педагогических и ученических коллективов на основе достижений науки и использовании передового педагогического опыта и проводилась в соответствии с планом методической работы МБУДО «ЦВР». Реализация целей и задач методической работы осуществляется посредством оказания методической помощи, организации методического руководства, выпуска методической продукции.

Методическое руководство по повышению методического мастерства ПДО идет через разработку программ проведения семинаров, секций; положений, планов, распространение методической продукции. Разрабатываются методические рекомендации, памятки, инструкции, положения районных конкурсов, планы проведения семинаров и секций. Основная консультативная помощь оказывалась педагогам дополнительного образования имеющих стаж работы в занимаемой должности не более 3-х лет.

Участие работников МБУДО «ЦВР» в методических мероприятиях

Развитию профессиональной компетентности педагогов, выявлению лучших педагогических практик и распространению инновационного опыта способствует участие педагогических кадров в методических мероприятиях в дистанционном и заочном формате.

№ п/п	Название мероприятия	Место проведения, уровень	Ф.И.О. участника	Форма участия (очно, заочно, дистан.)
1	Региональный конкурс профессионального мастерства "Сердце отдаю детям»	областной	Хамидуллина Айман Шакувовна	заочно
2	Областное методическое объединение педагогов дополнительного образования по вокальному направлению в формате онлайн-митапа «Профессиональные фишки в эстрадном вокале. Вокальные приемы. Дизайн голоса»	областной	Васильева Светлана Николаевна	дистан
3	Областная видеоконференция «Перспективные направления работы профильных аграрных классов»	областной	Зеляев Альберт Авзалович	дистан
4	Вебинар «Актуальные проблемы подготовки к интеллектуальным конкурсам»	областной	Салимова Галя Фасиховна	дистан
5	Областной веб-семинар «Современное дополнительное образование: методика и практика»	областной	Мастерова Татьяна Владимировна	дистан
6	Вебинар «Организация деятельности школьных театров в образовательных организациях»	областной	Мастерова Вера Константиновна	дистан
	Обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Проектирование рабочих программ воспитания в	областной	Мастерова Татьяна Владимировна	дистан

общеобразовательных организациях» (в объеме 36 часов) в ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»				
Всероссийский дистанционный конкурс «Педагог-наставник в исследовательской деятельности» Призер, III место	Российский	Салимова Галия Фасиховна	дистан	
Обучающий вебинар для педагогов по использованию методических пособий	областной	Салимова Галия Фасиховна	дистан	
Обучение работе с цифровыми лабораториями по физиологии и экологии	областной	Хуснутдинова Фания Салимовна	дистан	
Семинар-онлайн «Планирование нормативных и организационных вопросов»	областной	Хуснутдинова Фания Салимовна	дистан	
Курсы повышения квалификации «Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации программ естественно - научного направления»	областной	Хуснутдинова Фания Салимовна	дистан	
Всероссийский конкурс «Векториада», номинация «Проектная деятельность» Призер, III место	Российский	Закирова Резеда Рафиковна	заочно	
Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа»	Российский	Закирова Резеда Рафиковна	заочно	

	Всероссийская метапредметная олимпиада "КОМАНДА БОЛЬШОЙ СТРАНЫ"	Российский	Закирова Резеда Рафиковна	заочно
	Курсы повышения квалификации «Робототехника в учреждениях дополнительного образования детей»	областной	Закирова Резеда Рафиковна	дистан
	Семинар по теме «Школьный музей»	областной	Хамидуллина Айман Шакувовна	дистан
	Региональный конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования в номинации «Педагог дополнительного образования туристско-краеведческой направленности»	областной	Хамидуллина Айман Шакувовна	заочно
	Всероссийский конкурс "Воспитать человека"	Российский	Хамидуллина Айман Шакувовна	заочно
	Всероссийская конференция «Локальная история: современные форматы патриотического воспитания»	Российский	Хамидуллина Айман Шакувовна	дистан
	Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» Диплом - I степень Проект "Моя Родина - моя Россия"	Российский	Хамидуллина Айман Шакувовна	заочно

	Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия». Дистанционное обучение в качестве эксперта.	Российский	Хамидуллина Айман Шакувовна	заочно
	Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия». Номинация «Моя педагогическая инициатива»	Российский	Хамидуллина Айман Шакувовна	заочно
	Всероссийский конкурс «Осеннее настроение» Диплом - I степень	Российский	Хамидуллина Светлана Рашитовна	заочно
	Всероссийский конкурс «Защитникам Отечества посвящается» Диплом - I степень	Российский	Хамидуллина Светлана Рашитовна	заочно
	Региональный этап Всероссийского смотра – конкурса музеев образовательных организаций	областной	Кручинина Светлана Юрьевна	заочно
	Межрегиональный конкурс сценариев культурно – массовых мероприятий для детей и подростков «Слово. Творчество. Ребенок»	областной	Кручинина Светлана Юрьевна	заочно
	Вебинар «Безопасная образовательная среда» Аналитический центр по мониторингу и профилактике деструктивного поведения	областной	Бадрутдинова Ляйсан Диязовна	дистан
	ВКС «Новые требования к паспортизации и сертификации школьных музеев. Работа на Портале школьных музеев Российской Федерации».	областной	Бадрутдинова Руфина Мухаметнуровна	дистан
	Вебинар «Инклюзивное образование в общении для дополнительного образования»	областной	Шарафиева Лилия Завдятовна	дистан

Конкурс «Лучший педагог дополнительного образования»	районный	Шарафиева Лилия Завдятовна	заочно
Международный многожанровый конкурс «Вдохновение» Диплом 1 степень	Международный	Насырова Виктория Александровна	заочно
Конкурс «Лучше всех!»	районный	Насырова Виктория Александровна	очно
Обучение дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Классное руководство и организация воспитательной работы, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России» (в объеме 144 ч) в ООО «Федерация развития образования»	по областной	Костина Галина Ивановна	дистан

В 2021 году уделялось серьезное внимание повышению профессионального уровня через проведение муниципального заочного конкурса «Лучший педагог дополнительного образования». В данном конкурсе приняли участие 5 педагогов дополнительного образования, что составляет 6% от общего числа ПДО. Педагогам дополнительного образования оказывается методическая помощь в разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Проведена работа по изучению и обобщению передового педагогического опыта работы классных руководителей и педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования. МБУДО «ЦВР» организует работу РМО ПДО, главной целью которого является повышение качества образовательных услуг, исходя из основных задач, определенных приказами, рекомендациями, инструктивно-методическими письмами Министерства Образования и Министерства Образования Оренбургской области. МБУДО «ЦВР» проводит семинары, мастер-классы, круглые столы, конференции. На базе Центра с мая по июнь работает консультпункт по организации летнего отдыха. С целью выявления, обобщения эффективного педагогического

опыта по дополнительному образованию в Матвеевском районе и внедрение его в практику работы были представлены адреса профессионального опыта: Новожедринский филиал МБУДО «ЦВР» - «Использование современных педагогических технологий в дополнительном образовании. Проектная и исследовательская деятельность учащихся» (Салимова Г.Ф., руководитель творческого объединения «НОУ «Созвездие»), Староашировский филиал МБУДО «ЦВР» - «Формирование и раскрытие творческой индивидуальности учащихся через краеведческую исследовательскую деятельность» (Латыпов Э.Р., руководитель творческого объединения «Поиск»).

Мониторинговые исследования качества образовательной деятельности и профессиональной компетенции педагогических кадров МБУДО «ЦВР» в 2021 году проводились по следующим показателям:

- мониторинг профессиональной деятельности педагогов МБУДО «ЦВР»;
- мониторинг качества проведения открытых занятий педагогов;
- выпуск методической продукции ПДО;
- активность участия в педагогических работников в методических и профессиональных мероприятиях разного уровня.

Мониторинг качества профессиональной деятельности педагогов показал, что 59,6% отмечают у себя успешные аспекты профессиональной деятельности, 32,2%- имеют затруднения (в составлении планов – конспектов- 15 чел., применение современных педагогических технологий- 11 чел., самоанализе педагогической деятельности- 19 чел., в разработке программно-методической продукции -20 чел.). По данным мониторинга помощь требуется 6,7% ПДО.

Мониторинговые исследования качества проведения открытых занятий педагогов выявили, что занятия педагогов получили от 4,1 до 4,7 баллов из 5 возможных.

Из методической продукции, которая была выпущена МБУДО «ЦВР» преобладает прикладная методическая продукция (сценарии, памятки и др.) Педагогические работники МБУДО «ЦВР» в 2021 году приняли участие в более 12 методических и профессиональных мероприятиях разного уровня

6.3. Библиотечно-информационное обеспечение

Книжный фонд МБУДО «ЦВР» составляет – 900 единиц.

В МБУДО «ЦВР» созданы условия для поддержки развития процесса информатизации организаций дополнительного образования Оренбургской области.

Современные средства обучения		Количество (ед.)
1	Компьютер (системный блок, монитор)	7

2	Ноутбук	2	
3	Многофункциональное устройство (сканер, копир, принтер)	2	
4	Экран	1	
5	Телевизор	1	
6	DVD-плеер	1	
7	Цифровой фотоаппарат	1	
Средства связи		Количество (ед.)	Адресные данные
1	INTERNET Высокоскоростной модем	1	
2	Адрес электронной почты	1	cvr-matveevka@mail.ru
3	Адрес сайта	1	https://cvr-matveevka.orbschool.ru
Специализированные помещения		Количество (ед.)	
1	Компьютерный класс	1	

Каждый сотрудник МБУДО «ЦВР» может своевременно получать и передавать необходимую информацию: файлы любого формата, аудио и видеoinформацию, ссылки на документы, сайты и отдельные страницы интернет-ресурсов. На основе федерального и регионального законодательства разработаны локальные нормативные документы по обеспечению безопасного доступа учащихся в сеть Интернет.

6. Материально-техническая база

В МБУДО «ЦВР» установлена достаточная материально-техническая база для ведения образовательной деятельности, в том числе для проведения занятий в дистанционном формате. Имеются и соответствуют целям и задачам учреждения, определенным в уставе учебные классы, кабинеты, оргтехника, компьютерная сеть, интернет, библиотечный фонд, ТСО и др.

7. Внутренняя система оценки качества

Контроль качества образовательного процесса МБУДО «ЦВР» осуществлялась в соответствии с Положением о внутреннем контроле

образовательной деятельности и планом внутреннего контроля, регламентирующих содержание и порядок его проведения через посещение учебных, открытых занятий, мероприятий, мастер-классов, творческих отчетов, презентаций творческих работ учащихся, планирование тематики занятий и т.п. Основаниями для проведения внутреннего контроля является: плановый контроль; заявление педагогического работника на аттестацию. Комплекс мероприятий по контролю позволяет констатировать, что широкий спектр образовательных программ на данный момент удовлетворяет образовательные потребности детей и родителей; педагогический мониторинг знаний, умений и навыков учащихся ведется во всех творческих объединениях; административный контроль (занятий, мероприятий, ведения журналов учета рабочего времени педагогов) проводится в соответствии с планом внутреннего контроля. За отчетный период внутренний контроль в МБУДО «ЦВР» был осуществлен по основным направлениям:

- программно-методическое обеспечение, качество и эффективность образовательного процесса;

- посещение занятий педагогов (наличие и оформление учебной документации: проверка журналов учета рабочего времени, соответствие расписанию, учебному плану, календарно-учебному графику, планов проведения занятий, контроль соответствия расписанию, посещаемости). По итогам внутреннего контроля установлено, что педагогам дополнительного образования необходимо доработать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Во всех творческих объединениях проведена промежуточная аттестация и мониторинг уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с Планом и Положением о внутреннем контроле МБУДО «ЦВР». Промежуточная аттестация учащихся проводилась в соответствии с диагностическим инструментарием, предусмотренном в каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Результаты аттестации учащихся обработаны и обобщены.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ МБУДО «ЦВР»

Работа с семьей – одно из приоритетных направлений в организации образовательного процесса. Активное включение родителей в образовательный процесс МБУДО «ЦВР», эффективное сотрудничество педагогов и семьи создает единый творческий союз детей, родителей и педагогов. Работа с семьей направлена на повышение педагогической культуры родителей; развитие семейного досуга, совместного творчества детей и родителей; привлечение внимания к сохранению и укреплению семейных традиций в контексте современной культуры. Работа выстроена на принципах сотрудничества с семьей в создании единого образовательного пространства. Взаимодействие с родителями носит характер социального партнерства с использованием дистанционных технологий. В ходе совместной деятельности педагогического коллектива и родителей решаются следующие задачи:

- переход родителей из активных наблюдателей в активные участники педагогического процесса (педагогический аспект);
- выявление индивидуальных особенностей ребенка и координация его действий (психологический аспект);
- возрождение семейных традиций, обычаев, утверждение духовных ценностей семьи (воспитательный аспект).

РАБОТА В ЛЕТНИЙ И КАНИКУЛЯРНЫЙ ПЕРИОДЫ

При организации летнего отдыха в 2021 г. педагогическим коллективом МБУДО «ЦВР» особое внимание было уделено вопросам патриотического и духовного воспитания подрастающего поколения; пропаганде здорового образа жизни; развитию отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков на системной основе. В апреле 2021 года проведена экспертиза 18 программ лагерей дневного пребывания.

Безопасность образовательного процесса.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБУДО «ЦВР» решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здание после фиксации данных в журналах

В помещении МБУДО «ЦВР» установлена кнопка тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции.

В течение учебного года на занятиях регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт МБУДО «ЦВР».

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников МБУДО «ЦВР» на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. МБУДО «ЦВР» в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив МБУДО «ЦВР» регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Общие выводы по итогам самообследования:

- Деятельность муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации.

- МБУДО «ЦВР» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося, в том числе с использованием смешанного обучения;

- В управлении МБУДО «ЦВР» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители)

несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБУДО «ЦВР» .

- Педагогический коллектив МБУДО «ЦВР» на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных и цифровых и дистанционного и смешанного обучения.

- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д. в том числе по повышению ИКТ-компетентности педагогов.

□-Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием традиционной формы, дистанционного режима и смешанного формата обучения.

- Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБУДО «ЦВР».

Результаты анализа показателей деятельности организации

Нп/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1028 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	24 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	247 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	519 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	238 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	436 человек/42%

1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1028 человека/100 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	46 человек/4 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	67 человек/ 6,5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	36 человек/3,6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	19 человек/1,2%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	12 человек/ 1,2%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	143 человек/14%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	312 человек/31%
1.8.1	На муниципальном уровне	180 человек/ 18%
1.8.2	На региональном уровне	104 человек/ 10%
1.8.3	На межрегиональном уровне	8 человек/0,8%
1.8.4	На федеральном уровне	19 человек/1,9 %
1.8.5	На международном уровне	1 человека/0,1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	62 человек/6,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	39 человек/2,9%
1.9.2	На региональном уровне	23 человека/2,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%

1.9.4	На федеральном уровне	13 человек/1,3%
1.9.5	На международном уровне	11 человека/1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	25 человек /2,4%
1.10.1	Муниципального уровня	21 человек/2%
1.10.2	Регионального уровня	4 человека/0,3%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	5 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	5 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	70 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56 человек/80%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56 человек/86%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/20%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/20 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в	70 человека/ 100%

	общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	25 человек/ 35%
1.17.2	Первая	45 человек/65 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 человек/6%
1.18.2	Свыше 30 лет	66 человек/ 94 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/14 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/12 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	71 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/1,4%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	39 единицы
1.23.2	За отчетный период	10 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных	да

	групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	7 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %

Директор МБУДО «ЦВР»



В.К.Мастерова