**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Матвеевского района Оренбургской области**

2024-2025 учебный год

**1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.**

Учебный план МБУДО «Центр внешкольной работы» составлен в соответствии с документами:

* Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.);
* Национальным проектом «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 г. протокол № 10);
* Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 г. протокол № 10).
* Федеральным проектом «Патриотическое воспитание» Национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 г. протокол № 10)
* Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);
* Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
* Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (от 03.09.2019 г. № 467);
* Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении [Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам](https://docs.cntd.ru/document/351746582#6560IO)» (от 27.07.2022 г. № 629);
* Постановлением Правительства Оренбургской области «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования детей Оренбургской области» (от 04.07.2019 г. № 485 - пп);
* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (от 28.09.2020 г. № 28);
* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (от 28.01.2021 г. № 2)(разд.VI. «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
* Письмом Министерства просвещения России от 31.01.2022 г. № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
* Рабочей концепции одаренности. Министерство образования РФ, Федеральная целевая программа «Одаренные дети», 2003 г.;
* Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Матвеевского района Оренбургской области

Учебный план составлен на основе штатного расписания, тарификации педагогов дополнительного образования, расписания занятий с учетом учебно-методического и материально-технического обеспечения, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, Положения о детском объединении.

Образовательные программы, указанные в учебном плане, апробированы и утверждены педагогическим советом МБУДО «Центр внешкольной работы».

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2023-2024 учебном году может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

**2. Общая характеристика учебного плана.**

**2.1. Целевая направленность**

В целом учебный план обеспечивает условия успешного обучения детей и подростков, рациональную организацию образовательного процесса, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения обучающихся для сохранения их здоровья.

**2.2. Учебный план обеспечивает решение следующих задач:**

· Организация учебно-воспитательного процесса, стимулирующего развитие природных склонностей и творческих способностей детей, обеспечивающих самопознание, самообразование и самореализацию личности.

· Обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности.

· Обеспечение непрерывности, цикличности условий учебно-воспитательного процесса.

· Повышение уровня теоретических и практических знаний и умений обучающихся.

· Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования.

· Развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, лидерских качеств, детской одарённости и организация социализирующего досуга детей и подростков.

· Организация учебно-воспитательного процесса на принципах, отражающих основополагающие идеи и определяющие характер деятельности учреждения.

· Обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской беспризорности, правонарушений за счёт максимальной занятости обучающихся.

Учебный план отражает образовательную деятельность, основанную на социальном заказе региона, родителей, учитывающую интересы и индивидуальные особенности детей от 5 до 18 лет. В 2023-2024 учебном году в учреждении реализуется 65 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Особенностью реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является то, что этот процесс идет в несколько этапов, при этом ребенок может включаться в освоение программ на любом этапе. Содержание программ обеспечивает подготовку обучающихся в соответствии с их образовательными и жизненными потребностями, учитывающие все возрастные категории, составленные по различным направленностям, видам, типам. Каждая из образовательных программ способствует достижению ребенком определенного уровня образованности – от простой информированности и эрудиции к функциональной грамотности и компетентности.

**2.3. В рабочей сетке учебного плана указываются:**

- направленность;

- уровень освоения;

- название дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- год обучения по программе;

- общее количество часов в неделю по программе

- количество групп.

Содержательная часть учебного плана Центра формируется по блокам, которые соответствуют направленности образовательных программ:

- художественная;

- туристско - краеведческая;

- социально - гуманитарная;

- физкультурно-спортивная;

-естественнонаучная;

- техническая.

**3. Режим образовательного процесса**

**3.1.** Учебный год в МБУДО «Центр внешкольной работы» продолжается - с 1 сентября по 31 мая. С 1 по 14 сентября осуществляется набор и комплектование групп 1 года обучения, дополнительный набор в группы 2 и следующих годов обучения согласно образовательным программам, проводятся презентации объединений дополнительного образования с целью ознакомления социума с предоставляемыми услугами дополнительного образования детей. Непосредственно образовательная деятельность начинается 16 сентября и завершается 31 мая, что составляет 36 учебных недель в год.

Занятия регламентируются расписанием, утверждённым директором.

В объединениях занятия проводятся по группам и подгруппам.

Продолжительность одного занятия составляет 45 минут. Продолжительность занятия с детьми дошкольного возраста -30 мин.

 В условиях онлайн-обучения:

20 минут - для учащихся 1-2 классов;

25 минут - для учащихся 3-4 классов;

30 минут - для учащихся среднего и старшего школьного возраста.

Во время онлайн-занятия проводится динамическая пауза, гимнастика для глаз.

Группы обучающихся формируются по годам обучения. Реализация программ осуществляется в одновозрастных и в разновозрастных объединениях детей.

По каждому курсу разработаны календарные учебные графики.

- 36 часов – при занятиях по 1 часу 1 раз в неделю;

- 72 часа - при занятиях по 1 часу 2 раза в неделю или 2 час 1 раз в неделю;

- 144 часа - при занятиях по 2 часа 2 раза в неделю;

- 216 часов - при занятиях по 2 часа 3 раза в неделю.

Учреждение решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей, используя следующие формы организации учебного процесса: учебные занятия, лекции, семинары, дискуссии, конференции, экскурсии, открытые учебные занятия, туристические походы, учебные игры, консультации, соревнования и т.д.

**3.2.** **Численный состав учебных групп.** Численный состав учебных групп определяется в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, санитарно-гигиеническими нормами в зависимости от года обучения, содержания образовательных программ, форм обучения, направлений образовательной деятельности, специфики деятельности и составляет:

· в группах 1 года обучения - от 15 человек;

· в группах 2-3 года обучения – от 12 человек;

· в группах этапа совершенствования (4-8 год обучения) от 10 человек;

· индивидуальная форма обучения - 1 человек.

**3.3. Основные формы образовательного процесса. Основными формами образовательного процесса являются:**

· теоретические и практические занятия;

· групповые и индивидуальные занятия;

индивидуальные или групповые online-занятие;

- образовательные online – платформы; цифровые образовательные ресурсы; видеоконференции; социальные сети; мессенджеры; электронная почта;

- комбинированное использование online и offline режимов;

- видеолекция;

- оnline-консультация и др.

**3.4. Система аттестации обучающихся, формы и порядок её проведения.**

Для полноценного обеспечения учебно-воспитательного процесса и повышения качества образования в учреждении осуществляется контроль за уровнем освоения дополнительных общеобразовательных программ с использование текущего контроля:

* + 1. Текущий контроль может проводиться в следующих формах:

- творческие работы, самостоятельные работы;

-выставочный просмотр, выставки, контрольные срезы;

-тестирование;

-концертное прослушивание;

-защита творческих работ, проектов;

- конференция; фестиваль, олимпиада, соревнование;

-турнир, сдача нормативов.

Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год с 20 апреля по 20 мая т.г. Для проведения промежуточной аттестации учащихся используются следующие формы: творческие работы, отчетные выставки и концерты, концертное прослушивание, контрольные срезы, тестирование, защита творческих работ и проектов, конференция, фестиваль, олимпиада, соревнование, турнир, сдача нормативов.

**4. Описание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.**

**4.1**. **Программы художественной направленности в** 2024-2025 учебном году представлены 14 дополнительными образовательными программами:

|  |
| --- |
| «Веселые нотки» (Васильева С.Н.) |
| Танцевальный «Пестрая карусель» (Николаева О.А) |
| Вокально-хоровое пение («Ручеёк») (Хамидуллина С.Р.) |
| Хор (Мустафина Г.С., Москалев А.Ф.) |
| Танцевальный (Коршунова С.А.) |
| Вокально-хорое пение (Коршунова С.А.) |
| Вокально-хоровое пение («Хоровичок») (Муфтахутдинова М.В.) |
| Танцевальный (Насырова В.А.) |
| Любительский театр (Антипова Т.Н.) |
| Золотая игла (Гайнулина А.Я. Ясько Л.А.) |
| Национальный женский костюм (Яз голе) (Гайнулина А.Я) |
| Художественное слово (Ясько Л.А.) |
| Литературное творчество (Салимова Г.А.) |
| Волшебные узоры (Ракипова Р.Ф.)  |

Цель данных программ – воспитание основ эстетической культуры средствами музыки, хореографии, театра, изодеятельности, декоративно-прикладного творчества. Программы включают в себя теоретические знания по истории изучаемых предметов, о месте и развитии данного вида деятельности в родной стране и области; практические знания и навыки в выбранном предмете деятельности. Основу декоративно-прикладного искусства составляет ручной творческий труд. Тематика программ обеспечивает не только многообразие изучаемых предметов с учётом регионального компонента, но и их глубину.

Выделение индивидуальных часов практикуется и по программам по хореографии и вокалу, т.к. работа с солистами требует индивидуального подхода, результатом которого является создание оригинального сольного произведения.

**4.2. Программы технической направленности** представлены 7 дополнительными образовательными программами:

|  |
| --- |
| «Web-технологии. Основы сайтостроения» (Шарафиева Л.З.) |
| «Первые шаги в робототехнику» (Шарафиева Л.З.) |
| «Начальное техническое моделирование» (Костина Л.С., Пашина В.А.) |
| «Сайтостроение» (Гарина М.И.) |
| «Информатика» (Прасолова Е.А.) |
| «Технический чертеж» (Журавлева Н.В.) |
| «Азбука кинематографа» (Хуснутдинова А.Р.) |

Они отличаются от базовых школьных программ тем, что больше развивают творческие способности детей, больше времени выделяется на выбор и процесс конструирования и создание конечного продукта. Программы по начально-техническому моделированию разработаны для различной возрастной категории: от младших школьников до молодёжи. При углублённом изучении предметов, теоретические знания, полученные детьми в школе, находят практическое применение в творческой деятельности по созданию технических изделий. Помимо этого дети знакомятся на практике со специальными материалами, инструментами и современными технологиями работы.

**4.3. Программы туристско-краеведческой направленности** представлены 14 дополнительными образовательными программами:

|  |
| --- |
| Юный турист (Митрофанова Н.Е.) |
| «Юный патриот» (Костина Г.И.) |
| Краеведческий «Меридиан» (Бурдынюк И.А.) |
| Краеведение «Время» (Давлетшина Р.М.) |
| «Музейное дело» (Салимова В.А.) |
| Краеведение «История села» (Хуснутдинова И.Ш.) |
| Краеведение «Тамыр » (Хуснутдинова Л.Г.) |
| Краеведение «Музейное дело» (Аббасова Р.А.) |
| «Юный турист: изучаю край родной» (Архипова Г.В.) |
| «Назад к истокам» (Усманова Ф.И.) |
| «Истоки» (Савельева Т.В.) |
| «Юный краевед» (Хажаинов А.А.) |
| История родного края (Долгова О.А.) |
| «Литературное краеведение» (Долгова О.А.)«Поиск» (Латыпов Э.Р.) |
|  |

 Программы рассчитаны на детей среднего и старшего школьного возраста и направлены на получение теоретических знаний и практическое познание окружающего мира, родного края. Туризм и краеведение - два взаимодействующих способа постижения человеком природных и культурных особенностей среды проживания, поэтому они объединены в одно направление. Содержание программ предусматривает изучение обучающимися краеведческого материала, расширения кругозора, развитие творческих способностей в исследовательской, экскурсионной деятельности, привлечение подростков к участию в общественно-полезных, социально-значимых акциях и проектах.

**4.4. Программы естественнонаучной направленности** представлены 8 дополнительными образовательными общеразвивающими программами:

|  |
| --- |
|  |
| «Биологические исследования» (Четвергова Н.В.) |
| Агрокласс (Зеляев А.А.) |
|  «За страницами учебника физика» (Гумирова А.В) |
| Юный географ (Бадрутдинова Л.Д.,Мастерова В.К.) |
| «Юннат» (Костина Е.А.) |
| «Юннат» (Мусифуллина Л.Р.) |
| "Биология" (Хуснутдинова Ф.С.) |
| "Юные друзья природы" (Богатырева Н.Г.) |

**4.5. Физкультурно-спортивная направленность** представлена дополнительной общеобразовательной программой: «ОФП» (Василькина С.И.)

 и направлена на выработку положительных социальных качеств и установок личности – мужества, выдержки, решительности, смелости, самообладания.

**4.6 Программы социально-гуманитарной направленности** представлены 16 дополнительными образовательными общеразвивающими программами:

|  |
| --- |
| «Зарница» (Шевцов Д.П.) |
| Зеленый свет (Костина Н.М.) |
| Военная подготовка (Гарин В.А.) |
| Патриот «Отчизны верные сыны» (Гарин В.А.) |
| Дошкольник (Халимова Ю.З.) «Этнография » (Шарипова И.З.) |
| Школа безопасности (Хамидуллин И.З.) |
| «Имею право» (Хамидуллина Л.Д.) |
| «Я –исследователь» (Шагиева Р.М.) |
| НОУ «Созвездие» (Хуснутдинова И.Ш.) |
| Шахматы (Митрофанова Н.Е.)"Туган тел" (Салимова Г.А.) |
| Психолого-педагогический класс (Хамидуллина Л.Д.) |
| Этикет кадета (Шагурова Е.А..)«Основы родоведения» (Шиховцова С.А.)«Школьный медиацентр» ( Сахибуллина Т.З., Гарина М.И., Мустафина Г.С., Искакова А.Р., Хуснутдинова И.Ш., Хуснутдинова А.Р., Тенякова О.Я.) |

Программы «Дошкольник» предназначены для развития творческих способностей детей дошкольного возраста, повышения их готовности к школе. Они отражают социальный заказ на разнообразие видов и содержание образовательных услуг для дошкольников и учитывают особенности психологии, физиологии дошкольников, ориентированы на развитие креативности, навыков творческого самовыражения ребёнка. В комплексную программу «Дошкольник» входят подпрограммы по предметам: развитие речи, развивающие игры (логическое мышление с элементами математики), азбука дошкольника (знакомство с изобразительным и декоративно­ - прикладным искусством, понятие этики и этикета и поведения в обществе.

Во всех программах различных направленностей разработаны комплекты документов по отслеживанию качества обученности на каждом этапе обучения, в том числе и по окончании полного курса данной программы.

Для реализации учебного плана в МБУДО «Центр внешкольной работы» имеется необходимое кадровое, материально - техническое и методическое обеспечение.